

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Билингвальный детский сад №46» Кировского района г. Казани

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

Утверждаю.
Заведующий

МБДОУ «Детский сад №46»
Кировского района
г. Казани
И.Р. Харисова

Приказ от 18.08.2025 г. №33



город Казань, 2025 год

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДАСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

I.1. Название организации (учреждения):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №46» Кировского района г. Казани.

I.2. Юридический адрес организации (учреждения): 420076, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Альфии Авзаловой, зд.9а

I.3. Основание для пользования объектом: Постановление Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 22.09.2021 №2400.

I.4. Форма собственности: муниципальная.

I.5. Территориальная принадлежность: муниципальная.

I.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

I.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 420111, г. Казань, ул. Большая Красная, д.1.

I.8. Виды оказываемых услуг: 85.11. Образование дошкольное. 85.14 Образование среднее общее 85.41. Образование дополнительное детей и взрослых.

I.9. Категория обслуживания населения:

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 1,5 до 7 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья

Участие в исполнении СИПР ребенка-инвалида: да.

I.10. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь здания* - 2 этажа, 3789,0 кв. м;

- *площадь земельного участка*- 10089,3 кв. м

I.11. Год постройки здания - 2021 г.

I.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* — 2026 г., *капитального* - нет.

I.13. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

I.14. Сфера деятельности: дошкольное образование.

I.15. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 250 детей, пропускная способность - 360 человек.

I.16. Форма оказания услуг: на объекте.

II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

2.2.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- Автобусы №№36,46, 62, 72 от различных остановок в пределах города Казани.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: да.

2.1 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние до объекта от остановки транспорта - 300 м.

Время движения (пешком) - 5 мин.

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

Перекрёстки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: регулируемые, со звуковой сигнализацией

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет.

Перепады высоты на пути: есть, нет: есть.

Их обустройство для инвалидов на коляске да/нет: нет.

2.2 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* «А» — доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» — выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» — обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

«ВНД» — доступность не организована (временно недоступно).

2.3 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющих недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	доступно
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	доступно
3	сменные кресла-коляски	отсутствует
4	адаптированные лифты	доступно
5	поручни	доступно
6	пандусы	доступно
7	подъемные платформы (аппарели)	доступно
8	раздвижные двери	отсутствует
9	доступные входные группы	доступно
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступно
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	доступно
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	доступно
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	доступно

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

3.1 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования и имеющихсся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихсся недостатков в обеспечения условий доступности для инвалидов объект
1.	Возможность беспрепятственного входа в указанные объекты и выхода из ни	Для инвалидов с нарушениями зрения беспрепятственный вход не обеспечен. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, беспрепятственный вход обеспечен (в наличии пандус, поручни). Для инвалидов с нарушением слуха и с интеллектуальными нарушениями беспрепятственный вход на объект обеспечен
2.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в	У инвалидов с нарушениями зрения возможность самостоятельного передвижения по объекту

	целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	отсутствует. Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорнодвигательного аппарата, с нарушениями слуха и с интеллектуальными нарушениями имеют возможность передвигаться по объекту с помощью персонала и с использованием лифта
3.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе:	
	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	доступно
	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	доступно
	сменные кресла-коляски	отсутствует
	наличие адаптированных лифтов	доступно
	поручни	доступно
	пандусы	доступно
	подъемные платформы	отсутствует
	раздвижные двери	отсутствует
	доступные входные группы	доступно
	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступно
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	доступно
4.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Визуальных информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения достаточно. Тактильные информационные средства имеются не в полном объеме
	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	дублирована
	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	дублирована

3.2 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг, включая наличие условий для проведения прямого тифлокомментирования, и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/ п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечения условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
2	Получение в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Информация доступная для инвалидов с нарушениями зрения отсутствует
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по работе с детьми с органическими возможностями здоровья
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Имеется
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Соответствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Обеспечено
9	Наличие официального сайта, учитывающего требования национальных стандартов для слабовидящих	Имеется

10	Наличие на официальном сайте организации информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	Имеется
11	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
12	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

IV. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурнофункциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию	Индивидуальное решение с ТСР Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

4.2 Мероприятия, необходимые для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов
1.	Требования к организации порядка предоставления услуг инвалидам в соответствии с	Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями.

	требованиями законодательства Российской Федерации	
2.	Требования к сотрудникам, на которых возложена ответственность по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам, в том числе к их обучению (инструктажу)	Провести инструктаж сотрудников
3.	Требования к официальному сайту организации	Соблюдать требования национальных стандартов

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалидов на креслах-колясках, зрения, слуха и нарушением интеллекта.

V. Выводы

Объект доступен частично. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения частично соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, тактильные средства и устройства информации в полном объёме. На пути следования к объекту имеются тротуары, бордюры и возвышенности. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

В детском саду кабинеты частично приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения занятий в детском саду оснащены спортивные залы, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет воспитателя по обучению татарскому языку, кабинет учителя-дефектолога. В свободном доступе находятся спортивный зал, спортивная площадка. Спортивный инвентарь, находящийся в залах, укреплен в соответствии с СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в отдельном помещении. Оборудование в спортивном зале и на спортивной площадке не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов по зрению.

В организации проводится ряд мероприятий с целью сохранения и укрепления

здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанПиН и соблюдением рекомендаций ПМПК;

- ведется пропаганда здорового образа жизни;

- созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей;

- созданы условия по обеспечению безопасности детей во время пребывания в общеобразовательном учреждении;

- ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми во время пребывания в учреждении;

- кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения;

- в учреждении осуществляется контроль доступа в учреждение.

В детском саду на постоянной основе проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов;
- планы эвакуации;
- огнетушители;

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: воспитатели, педагоги-психологи, дефектологи, логопеды.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом детского сада и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

Особые отметки

МБДОУ «Детский сад №46» Кировского района г. Казани оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Информация (паспорт доступности) размещена на официальном сайте МБДОУ №46. Паспорт доступности сформирован на основании:

Акта обследования объекта № 1 от 11.08. 2025 г.

